

## **Sprawozdanie z pracy świetlicy profilaktyczno-wychowawczej prowadzonej przy Szkole Podstawowej w Pławnej.**

Uczestnikami działań wychowawczych i profilaktycznych są uczniowie Szkoły Podstawowej w Pławnej z klas III-VIII. Świetlica otoczyła opieką 10 wychowanków. We wrześniu 2018 roku, dokonano diagnozy i doboru uczniów w oparciu o wywiady z wychowawcami, rodzicami dzieci na zebraniu szkolnym i uczniami. Rodzice wyrazili zgodę na piśmie na udział ich dzieci w zajęciach świetli profilaktycznej. Praca przebiegała zgodnie z planami pracy, regulaminem świetlicy, harmonogramem zajęć i budżetem wydatków. Celem działalności świetlicy było zapewnienie opieki profilaktyczno –wychowawczej dla dzieci i ich rodzin potrzebujących wsparcia w sferze opieki zdrowotnej, psychicznej, moralnej i bezpieczeństwa. Cele te miały kształtować nawyki kulturalnego zachowania, promować zdrowy styl życia, rozwijać zainteresowania, umiejętność rozmawiania i przeciwdziałania konfliktom, współpracy w grupie rówieśniczej,, minimalizować zachowania ryzykowne, uczyć właściwego rozwiązywania konfliktów, wdrażać do przestrzegania obowiązujących zasad i norm w świetlicy, szkole i rodzinie. Cele te służyły zdobywaniu umiejętności w wyrażaniu własnych emocji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach, kształtowały poczucie własnej godności. Właściwe postawy społeczne, kulturalne, postawy wobec swojego bezpieczeństwa i zdrowia były wdrażane podczas zajęć sportowych, turystycznych, profilaktycznych i wychowawczych, rozmów indywidualnych.

W działaniach wychowawczych skupiano się na tematach związanych ze szkołą, środowiskiem i rodziną, bezpieczeństwem oraz kulturą regionalną. Poruszane problemy dotyczyły doceniania swojego zdrowia. Wyrabiały postawy asertywne. Uczyły kulturalnego zachowania, radzenia sobie ze stresem, emocjami i lękami, zdobywania umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach. życiowych.

***Zadania wychowawcze i profilaktyczne dotyczyły następujących bloków tematycznych:***

1.Nabór uczestników oraz ustalenie zajęć i ich tematyki.

Dzieciom pozostawiono prawo wyboru co do sposobu spędzania czasu w świetlicy.

2.Zajęcia kulinarne, czyli doskonalenie sporządzania prostych posiłków, organizacja rozmów na temat zdrowia i higieny osobistej. Kultura zachowania się przy stole. Zdrowe zasady żywienia.

Dzieci często były pomysłodawcami przygotowywanych dań(gofry, zapiekanki, tosty).Wspólnie w grupie sprawiedliwie dzieliły się obowiązkami, myły i sprzątały po sobie. Pięknie nakrywały do stołu, a tym samym poznały tajniki przygotowań do przyjęć urodzinowych, świąt, innych uroczystości rodzinnych. Zbierały ciekawe przepisy kulinarne.

3.Zajęcia informatyczne. Uczniowie uczyli się bezpiecznego korzystania z podstawowych urządzeń IT do komunikowania się. Posługiwali się komputerem jako pożytecznym narzędziem w pracy, nauce i zabawie.

4.Zajęcia sportowo-turystyczne, na których postawiono nacisk na integrację grupy

we wspólnych zajęciach sportowych, grach zespołowych, nauce zasad gier i zabaw, właściwych postaw sportowych, współpracy, obserwacji, zdrowej rywalizacji. korzystano z boisk szkolnych, placu zabaw w celu częstego korzystania z zajęć na świeżym powietrzu.

Popularyzacja aktywnego wypoczynku i kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania w każdej sytuacji. Dzieci lubią sport, ruch, wycieczki i z wielkim zaangażowaniem uczestniczą w takich zajęciach.

5. Zajęcia wyrównawcze to pomoc dzieciom w odrabianiu zadań domowych i nauce, pokonywanie trudności w nauce. Wskazywanie sposobów uczenia się. Organizowanie gier i zabaw dydaktycznych i umysłowych sprzyjających rozwojowi myślenia. Wykorzystano również komputer jako pomoc dydaktyczną przy odrabianiu zadań domowych. Dzieci nadrabiały zaległości i utrwały wiadomości zdobyte na lekcjach.

6. Zajęcia profilaktyczne w szerokim spektrum działania od poznania się w grupie, przełamywania onieśmieleń, budowania zaufania do doskonalenia komunikowania się w grupie, pokonywania barier, uczenia rozpoznawania własnych emocji i sposobu radzenia sobie z nimi. Akceptacja własnej osoby –za co można siebie lubić? Umiejętność przedstawienia swoich najlepszych cech, kształtowanie zasad współżycia w grupie oraz odpowiedzialności za siebie i innych.

Dzieci poznawały zwyczaje, tradycje związane ze Świętem Zmarłych-budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli, oraz tradycji związanych z Bożym Narodzeniem w Polsce i w środowisku rodzinnym.

Uczestnicy mogli odreagować stres i negatywne emocje, które wynikały z niepowodzeń oraz napięć szkolnych, koleżeńskich lub rodzinnych.

Dzięki pracy wychowawczej udało się wykształcić u nich solidarność i opiekuńczość wobec młodszych. Są bardziej życzliwi wobec siebie, znają swoje dobre i złe strony, posiadają coraz lepszą umiejętność wzajemnego wsparcia i komunikowania się. Cechuje ich otwartość. W czasie rozmów mówią o swoich problemach, radościach, różnych relacjach. Chętnie uczestniczą w zajęciach, ponieważ dobrze czują się w świetlicy. Przepadają za sportem i zabawami ruchowymi. Funkcjonowanie świetlicy to bardzo potrzebna forma opieki nad dziećmi zaniedbanymi w środowisku rodzinnym. Na zajęciach wykorzystano środki audiowizualne takie jak DVD, telewizor do oglądania bajek przez dzieci, filmów przyrodniczych, programów dla dzieci. Prace plastyczne dzieci umieszczane są na gazetce. Sala jest systematycznie dekorowana.

DYREKTOR SZKOŁY

*mgr Teresa Śliwińska*