

K-10-6/2020

Pławna, dnia 06.03.2020 r.

RADA MIEJSKA GMINY
59-623 LUBOMIERZ
tel. 075 783 3151, 075 783 3166
fax 075 783 3167

DATA WYKONU:
10.03.2020 r.
[Signature]

Urząd Gminy i Miasta

w Lubomierzu

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Pławnej przedkłada informacje dotyczące działalności świetlicy profilaktyczno-wychowawczej funkcjonującej w Szkole Podstawowej w Pławnej w roku szkolnym 2019/2020.

DYREKTOR SZKOŁY

[Signature]
mgr Teresa Ślwińska
Z poważaniem

Sprawozdanie z pracy Świetlicy Profilaktyczno-Wychowawczej prowadzonej przy Szkole Podstawowej w Pławnej

Do świetlicy profilaktycznej regularnie uczęszcza 20 dzieci, z klas II-VIII. Są to uczniowie z rodzin potrzebujących wsparcia wychowawczego i edukacyjnego. Praca z dziećmi wynika z m.in. konsultacji wychowawców, opiekunów, pedagoga i rodziców. Rodzice wyrazili zgodę na piśmie na udział swoich dzieci w zajęciach świetlicy. Wychowawcy po zakończeniu zajęć odprowadzają dzieci na przystanek.

Wychowawcy organizują pracę w grupach z dostosowaniem zajęć do wieku, obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku, do zainteresowań i potrzeb dzieci itp. Poprzez właściwy styl kierują grupą, tworzą płaszczyzny udanej interakcji i modelują różne sytuacje wychowawcze. Stymulują twórczy rozwój dziecka i jego aktywność. Dzieci uczestniczące w zajęciach świetlicowych uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą uwagę, pamięć, koncentrację, aktywność psychoruchową i sprawność manualną, a przede wszystkim wyrównują braki edukacyjne. Przez cały czas uczestnicy otrzymują systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych, problemowych. Każde dziecko jest objęte właściwą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym. Oferta zajęć świetlicowych oprócz walorów wychowawczych i dydaktycznych ma wartości integracyjne, co przekłada się na klimat i przyjazną atmosferę panującą w naszej świetlicy. Świetlica prowadzi dożywianie dzieci. Posiłki są samodzielnie wykonywane przez uczestników zajęć przy wsparciu wychowawców.

Praca opiekuńczo-wychowawcza ogólnie skierowana jest na:

1. Zaspokojenie potrzeb środowiska w zakresie zorganizowanej opieki dla dzieci.
2. Przygotowanie dziecka do samodzielności.
3. Pomocy w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystywania.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.
5. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii narodowej oraz symboli narodowych.
6. Uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach.
7. Eliminowanie przejawów agresji. Zwrócono szczególną uwagę na zachowania przejawiające się agresją fizyczną i słowną wśród uczniów oraz łamanie podstawowych zasad życia w grupie i społeczeństwie szkolnym.
8. Właściwe i bezpieczne korzystanie z dóbr przyrody.
9. Współpracę z rodziną.

W ramach realizacji w/w opiekunowie świetlicy współpracują z wychowawcami, pedagogiem szkolnym i rodzicami, która to współpraca umożliwia wspólne wypracowanie metod i form pracy z dzieckiem mającym problemy dydaktyczne lub wychowawcze. Ponadto zamierzeniem jest też m.in. wspieranie dzieci w rozwoju zainteresowań, zachowań społecznie akceptowanych oraz podnoszenie własnej wartości.

Formami realizacji zajęć są:

1. Zajęcia edukacyjne:
 - odrabianie lekcji,
 - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,

- zajęcia z kultury osobistej (higieny, zasad dobrego wychowania itp.),
- pomoc w nauce.
- 2. Zajęcia rozwijające zainteresowania: plastyczne, taneczne, ruchowe, rekreacyjne, muzyczne, komputerowe.
- 3. Zajęcia grupowe np. gry i zabawy świetlicowe integrujące grupę, jak również rozwijające umiejętności współpracy w grupie, w tym też umiejętności rozwiązywania problemów wynikających z przebywania w grupie rówieśniczej.
- 4. Zajęcia kulinarne (smażenie frytek, gofrów, pizzy, tostów, naleśników).
- 5. Zajęcia grupowe rozwijające umiejętności współpracy i współodpowiedzialności.
- 6. Zajęcia profilaktyczne (profilaktyka pierwszorzędowa) i promocja zdrowia.
- 7. Praca na rzecz placówki: dbanie o porządek, wyposażenie, estetykę i wystrój świetlicy.

Dzieciom pozostawiono prawo wyboru, w jakich zajęciach chcą uczestniczyć, przy tym systematycznie pomagając uczniom w odrabianiu prac domowych, nadrabianiu zaległości oraz utrwalaniu wiadomości zdobytych podczas lekcji. Rozbudzane są też zainteresowania czytelnicze, wzbogacające posiadane wiadomości.

Wychowankowie świetlicy mogą otwarcie rozmawiać z wychowawcami o nurtujących ich problemach, szukać odpowiedzi na trudne pytania.

Prowadzenie zajęć ma też na celu dostarczenie wzorca właściwych zachowań, budowanie pozytywnego obrazu siebie, uczenia się kontrolowania emocji.

Działania wychowawczo- opiekuńcze mają bezpośredni wpływ na budowanie systemu wartości naszych wychowanków i kształtowanie właściwych postaw, które będą mogli wykorzystywać z wiekiem. Czas spędzony w świetlicy jest dobrze zagospodarowany, wykorzystane są uzdolnienia, zainteresowania, kreatywność i samodzielność dzieci. Zajęcia są dobierane tak, aby dawały wytchnienie po nauce, a jednocześnie wyzwały inicjatywę do dalszego doskonalenia i rozwijania się uczniów.

Przygotowała:

Edyta Górecka

Sylwia Ogrodnik-Sawa

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Teresa Śliwińska